

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱۰/۲۱ تعداد صفحه: ۲ صفحه آموزگار: خانم بندری	به نام خدا اداره آموزش و پرورش شهرستان دیلم دبستان غیر انتفاعی سرای دانش واحد پسرانه	آزمون: فارسی درس ۱ تا ۴ نام: نام خانوادگی: کلاس: چهارم ابتدایی
--	--	---

ردیف	سوالات																												
۱	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را باعلامت مناسب، مشخص کنید. الف) داور این مسابقه، خورشید بود. ب) بیشتر پرستوها به دلیل حمله ی پرندگان شکاری، سفرخود را به سلامت به پایان نمی رسانند. ج) مرد از شنیدن نشانی های درست پسر، تعجب کرد. د) حکیم برای اندوختن دانش به سفر رفت.																												
۲	جاهای خالی زیر را با نوشتن کلمه های مناسب پر کنید. یک کلمه اضافه می باشد. سپرد - تابستان - پاییز - درست - لانه دومین نقاش، یعنی گرم، دست به کار شد. وقتی کار ساختن به پایان رسید، پرستوها تخم می گذارند. مرد خوشحال شد و گفت: «نشانی هایش است آن را کجا دیدی؟» حکیم هم به تخته پاره ای چسبید و دل به خدا تا چه پیش آید.																												
۳	جدول های زیر را با توجه به کلمات خواسته شده پر کنید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>کلمه</td> <td>غوک</td> <td>پی در پی</td> <td>حکیم</td> <td>رد پا</td> <td>رَمِه</td> </tr> <tr> <td>معنی</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>کلمه</td> <td>هرگز</td> <td>روشنایی</td> <td>باز</td> <td>خواب</td> <td>صبح</td> </tr> <tr> <td>مخالف</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>کلمه</td> <td>باقی- اطراف - تصویر- معتدل - لطیف- طرف- لطف- بقیه- مُصَوِّر- اعتدال</td> </tr> <tr> <td>هم خانواده</td> <td></td> </tr> </table>	کلمه	غوک	پی در پی	حکیم	رد پا	رَمِه	معنی						کلمه	هرگز	روشنایی	باز	خواب	صبح	مخالف						کلمه	باقی- اطراف - تصویر- معتدل - لطیف- طرف- لطف- بقیه- مُصَوِّر- اعتدال	هم خانواده	
کلمه	غوک	پی در پی	حکیم	رد پا	رَمِه																								
معنی																													
کلمه	هرگز	روشنایی	باز	خواب	صبح																								
مخالف																													
کلمه	باقی- اطراف - تصویر- معتدل - لطیف- طرف- لطف- بقیه- مُصَوِّر- اعتدال																												
هم خانواده																													
۴	غلظهای املائی متن زیر را یافته، زیر آنها خط بکشید و املائی صحیح آنها را در جای خالی بنویسید. صطح رودخانه ها را عشر نازکی از یخ، براغ کرد. روی سنوبرها و کاج ها پوشش سنگینی از برف پوشانید. پرستوهای جوان، هم که سال گذشته در لانه ی پدر و مادر خود به سر برده اند، اکنون باید بکوشند تا لانه ای برای خود بسازند. الف های سمت چپ جاده دست نخورده باقی مانده بود. حکیم از او مازرت خاست. حکیم مشغول تالیم، به جوانان شهر شد.																												
۵	جمله ی به هم ریخته ی زیر را به طور معنادار مرتب کنید. هیچ کلمه ای نباید اضافه بیایید. کور- حدس- همین- چشم- به - چپش- دلیل- زدم- است- بوده																												

۶	<p>با حروف بهم ریخته، یک کلمه بسازید. ط - ه - ق - ر س - آ - ب - ی - ا ل - ط - ن - ل - ی - و - ا ک - ح - ی - م</p> <p>.....</p>
۷	<p>متن زیر را بخوانید و نشانه های نگارشی را بگذارید. (. ، - ؟ - : - « »)</p> <p>روزی حسین... علی ... محمد و اکبر در حیاط مدرسه نشسته بودند... علی گفت ... امروز زنگ آخر کلاس نمی رویم ... اکبر پرسید... چرا... حسین گفت ... مگر نمی دانی... قرار است برای مراسم جشن ولادت حضرت محمد(ص) به سرای محله برویم ...</p>
۸	<p>با توجه به معنای جمله ها، کلمه مناسب را انتخاب کنید. دانش آموزان در مدرسه مشغول ورزش بودند. (حیات - حیاط) پایه و همه ی گفت و گوها، توانایی علمی دانش آموزان است. (اثاث - اساس)</p>
۹	<p>یک جمله پرسشی و یک جمله امری بنویسید. </p>
۱۰	<p>به جمله ی موضوع دقت کنید. موضوع کلی و موضوع کوچکتر آن را بنویسید.</p> <p>پرچم ایران سه رنگ است.</p> <p>موضوع کلی: موضوع کوچکتر:</p>
	<p>موفق و سربلند باشید</p>

جزوه سیپی